

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель Департамента
общего и дошкольного образования
Минобразования России

_____ **А.В. Баранников**

«_____» _____ **2003 г.**

Единый государственный экзамен по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
Демонстрационный вариант 2004 г.

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по испанскому языку состоит из пяти частей, включающих 43 задания.

Часть 1 (Аудирование) включает 14 заданий, из которых первое – на установление соответствия и 13 заданий с выбором правильного ответа. Рекомендуемое время на выполнение Части 1 – 25 минут.

Часть 2 (Чтение) включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Части 2 – 30 минут.

Часть 3 (Лексика и грамматика) включает 15 заданий, из которых 8 заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных и 7 заданий с кратким ответом. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение Части 3 – 30 минут.

Часть 4 (Письмо) состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание открытки и личного письма). Рекомендуемое время на выполнение этой работы – 45 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в Бланк ответов № 2.

Часть 5 (Говорение) включает три задания: тематическое монологическое высказывание, диалог с целью обмена фактической информацией и диалог с целью обмена оценочной информацией. Время устного ответа – 12 минут на одного испытуемого.

Чистое время проведения экзамена на одного человека (без учета времени ожидания и инструктажа) 142 минуты.

Выполняя задания, всегда указывайте наиболее вероятный, с вашей точки зрения, ответ.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

По окончании выполнения заданий каждой части не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов.

Желаем успеха!

Часть 1. Аудирование

B1

*Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего и ситуациями, в которых они могли быть произнесены. Используйте каждую букву, обозначающую ситуацию, только один раз. В задании приведена **одна лишняя ситуация**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

- A. Cuando uno está enamorado.
- B. En la consulta del médico.
- C. En una exposición.
- D. Cuando se compra ropa.
- E. Cuando alguien ha cambiado físicamente.
- F. En un gimnasio.

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

Прслушайте объявление по радио и выполните задания A1 – A7. Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию объявления, какие не соответствуют, и о чем в тексте объявления не сказано. Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1

La Isla Mágica es un parque temático que se encuentra en Sevilla.

- 1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

A2

El anuncio explica cómo ganar un viaje gratis a la Isla Mágica.

- 1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

A3

El viaje se realizará a mediados de julio.

- 1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

A4

Este anuncio les puede interesar a los mayores de 16 años.

- 1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

A5

El viaje incluye avión, dos noches de hotel y entradas para el parque.

- 1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

A6

Se sortean cinco viajes para dos personas.

- 1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

A7

Para ganar el viaje hay que comprar un billete de lotería.

- 1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

Прслушайте беседу трех человек и выполните задания A8 – A13. Для каждого задания обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

A8 ¿Qué les pasó ayer a Fernando y a Luisa?

- 1) Se encontraron con la puerta abierta y pensaron que les habían robado.
- 2) Se encontraron con la puerta abierta y pensaron que habían llegado sus padres del campo.
- 3) Se encontraron con la puerta abierta y pensaron que habían olvidado cerrarla.

A9 ¿Cerraron bien la puerta cuando se marcharon de casa?

- 1) Nunca la cerraban
- 2) La cerraron bien
- 3) No lo pudieron recordar

A10 ¿Cómo encontraron Luisa y Fernando la casa?

- 1) Los ladrones lo habían revuelto todo
- 2) Todo estaba en orden
- 3) Los ladrones habían abierto sólo un cajón del armario

A11 ¿Qué se llevaron los ladrones?

- 1) Una cadena de perlas, varias joyas, un jarrón de porcelana, el televisor.
- 2) Ocho mil euros, video japonés, monedas de oro.
- 3) Los cuadros que habían heredado de la abuela, la colección de perlas.

A12 ¿Vio alguien a los ladrones?

- 1) Los vecinos del segundo piso
- 2) Los vecinos del primer piso
- 3) Nadie

A13 ¿Por qué sabían los ladrones que Luisa y Fernando salían todos los sábados por la noche?

- 1) Les habían vigilado durante cierto tiempo
- 2) Les habían llamado por teléfono sin contestar nada
- 3) Todo ocurrió casualmente

*По окончании выполнения заданий **V1**, **A1** – **A7** и **A8** – **A13** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ №1!*

***ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ**, что ответы на задания **V1**, **A1** – **A7** и **A8** – **A13** располагаются в разных частях бланка. **V1** расположено в нижней части бланка. При переносе ответов в задании **V1** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

Часть 2. Чтение

B2

Прочитайте тексты из газет и установите соответствие между тематическими рубриками А – F и текстами 1 – 5. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя. Занесите свои ответы в таблицу, приведенную ниже, где под номером вопроса впишите соответствующую букву.

A. DEPORTES

1. Con el último remate de Zidane, el Real Madrid consigue su noventa Copa de Europa, justo en la temporada en que el equipo blanco celebra su centenario. Y el nombre de Zidane se escribe en la historia del fútbol español.

B. SALUD

2. Si las cifras de tensión son superiores a 140 de máxima y 90 de mínima, visite al médico. La hipertensión es peligrosa. No causa molestias pero poco a poco va deteriorando las arterias y el corazón.

C. CIENCIA

3. Barnajoya presenta la muestra “Orfebrería Litúrgica de la Abadía de Montserrat”. Se trata de una selección de 20 piezas desde el barroco hasta el siglo XIX, entre las que se encuentran copas, candelabros y medallones.

D. VIAJES

4. La llegada de un cachorro, sea cual sea su especie, requiere mentalizarse de que se trata de un ser vivo que también necesita un período de adaptación a su nueva familia y que precisa de unas costumbres que marquen su ritmo de vida y su relación con el resto de los habitantes de la casa.

E. ANIMALES

5. El conocimiento del ADN y el código genético se hizo con bacterias y virus, que son organismos unonucleares. Todo lo que sucede dentro de la célula de una bacteria sucede también dentro de una célula nuestra.

F. EXPOSICIONES

1	2	3	4	5

B3

Прочтите вопросы 1 – 6 и тексты, обозначенные буквами А – G. Установите, в каких текстах можно найти ответы на эти вопросы. Занесите свои ответы в таблицу, приведенную ниже, где под номером вопроса впишите соответствующую букву. В задании один текст лишний.

¿DÓNDE

1. ... se desarrolló la escritura en América?
2. ... a menudo suceden los desastres de los barcos?
3. ... trataban de instalarse miles de españoles en los años sesenta?
4. ... hay que tomar las medidas urgentes para salvar una especie de animales salvajes?
5. ... está la mejor región para observar la vida de los peces?
6. ... los pastores españoles anualmente tratan de hacer recordar a la gente de la ciudad las tradiciones del país?

ТЕКСТЫ

- A. Galicia ha sido la fosa de decenas de barcos y ha visto ya tres grandes desastres de petroleros desde 1976. No en vano se la ha llamado Costa de Morte “La Costa de Muerte”. Las duras condiciones meteorológicas que caracterizan esta zona hacen que Galicia se convierta en testigo de accidentes periódicos.
- B. Hay pocos lugares en el planeta que sean tan aptos para practicar el submarinismo como el Caribe. La temperatura media del agua es entre 25°C y 28°C y la visibilidad llega en algunos sitios a los 40 metros de profundidad.
- C. En los Pirineos, los osos ibéricos ya sólo son una docena de “cadáveres vivientes”. En la cordillera Cantábrica, el escaso centenar de plantígrados que sobreviven podrían salvarse de la extinción si se erradicase urgentemente el furtivismo organizado.
- D. Cinco siglos de colonización romana dejaron en España un importante patrimonio arqueológico. Una de las más valiosas calzadas romanas es conocida como *Vía de la plata* que en su tramo más importante unía la capital Emérita Augusta, hoy Mérida, con Astorga, en actual provincia de León.
- E. La emigración exterior, en un principio se dirigió hacia Hispanoamérica; prácticamente hasta 1958, en que la prosperidad alcanzada por los países europeos hizo que la mano de obra española se dirigiera allí masivamente.
- F. La Isla de Pascua, en la Polinesia, fue declarada Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO el año 1995. Es el único lugar de América donde se desarrolló escritura como lo testimonian unas tablillas llamadas rongo rongo.
- G. En el mes de octubre hay un día en que la Puerta de Alcalá, en el centro de la capital española, sufre un gran atasco de ovejas. Es que los pastores del centro de España organizan una procesión para recordar que las calles de Madrid fueron una vez una ruta que seguían las ovejas de camino a las tierras de pastoreo.

1	2	3	4	5	6

Прочтите небольшой текст ¿Estamos solos en el universo? и выполните задания A14 – A20. Для каждого задания обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

¿Estamos solos en el universo?

Para muchos científicos no hay duda alguna de la existencia de vida más allá de la Tierra. Según Christián René de Duve, Premio Nobel de medicina en 1974, “puede suceder que cualquier lugar reúna las condiciones adecuadas”. Y esas condiciones serían la existencia de una estrella que haga las funciones del sol, que caliente sin abrasar, que exista la posibilidad de retener el agua y elementos gaseosos y que cuente con un satélite que haga posible el movimiento de rotación del planeta para que puedan surgir ciclos como el día y la noche o estaciones como el invierno y el verano.

Los seres de otros planetas, al igual que hace el hombre, investigarían más allá de sus fronteras universales y llegarían a la Tierra en naves acordes con sus capacidades tecnológicas. Esas naves, que muchos dicen haber visto, son el contenido primordial de los Expedientes X que los gobiernos de todo el mundo clasifican como secretos.

Los extraños avistamientos, muchas veces, son fenómenos atmosféricos, satélites de comunicaciones u otros elementos con una explicación racional, pero otras ocasiones son OVNI (Objetos volantes no identificados). En la década 60, cuando las visiones de ovnis eran cada vez más comunes, los científicos trazaron sobre el mapa terrestre unas rutas, que serían las que siguen los ovnis, siguiendo las explicaciones de todos aquellos que aseguraron verlas. En estas rutas extraterrestres España sería uno de los lugares del planeta con mayor atracción para los seres de otras galaxias.

A14 Muchos científicos...

- 1) niegan la existencia de la vida más allá de la Tierra
- 2) dudan que exista la vida más allá de la Tierra
- 3) están seguros de la existencia de la vida más allá de la Tierra
- 4) escriben libros sobre la existencia de la vida más allá de la Tierra

A15 Cristián René de Duve asegura que...

- 1) la vida puede surgir sólo en nuestro Universo
- 2) la vida puede surgir en cualquier galaxia
- 3) la vida no puede surgir en ningún lugar excepto la Tierra
- 4) la vida puede surgir en el Marte

A16 Para que surja la vida es absolutamente necesario que...

- 1) vengan los seres del otro planeta
- 2) haya un planeta que dé bastante calor
- 3) haya en el planeta montañas y valles
- 4) haga calor en exceso

A17 Las naves de los seres de otros planetas serían acordes con ...

- 1) las tecnologías terrestres
- 2) los pronósticos de los científicos
- 3) las fantasías de la gente de la calle
- 4) el nivel tecnológico alcanzado por este planeta

A18 Los Expedientes X reúnen la información sobre...

- 1) los terroristas
- 2) la vida privada de los ciudadanos
- 3) las catástrofes ecológicas
- 4) las apariciones de naves extraterrestres

A19 En los años 60 las visiones de los OVNI's ...

- 1) eran muy raras
- 2) desaparecieron por completo
- 3) se registraban muy a menudo
- 4) se observaron por primera vez

A20 Los científicos trazaron las rutas de las naves extraterrestres siguiendo las explicaciones de

- 1) los que se creían testigos
- 2) los aviadores y aeronáutas
- 3) los astrónomos
- 4) los seres extraterrestres

*По окончании выполнения заданий **B2, B3** и **A14 – A20**. НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B2, B3**, и **A14 – A20** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **B2** и **B3** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

Часть 3. Лексика и грамматика

*Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте (в том случае, если это необходимо) слова, напечатанные заглавными буквами после номеров **B4 – B10** так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию статьи. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4 – B10**.*

B4 ¿Hay algún deporte olímpico que _____ de SER procedencia española?

B5 Sí. La esgrima. Los primeros textos que _____ CONOCERSE actualmente sobre ella son españoles, y aquí NACER

B6 _____ como tal deporte en el último tercio del

siglo XIX. A raíz de la prohibición de los duelos, muchas SEGUIR, PRACTICAR personas optaron por _____ esta actividad

B7 como entretenimiento y ya sin peligro, pues la punta de LLEVAR las armas era roma y los tiradores – así se llaman los

B8 contendientes – estaban obligados a _____

protectores. El Barón de Coubertín, gran especialista, SER insistió en que esgrima _____ incluida en el programa

B9 de la primera Olimpiada de la era moderna CELEBRAR

B10 _____ en Atenas en 1896.

Прочитайте текст и заполните пропуски, обозначенные номерами A21 – A28. Эти номера соответствуют заданиям A21 – A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

AMIGOS PARA SIEMPRE

Algunas personas afirman que la amistad siempre acaba por decepcionarlas. La amistad no sólo exige tiempo y dedicación, _____ **A21** también paciencia y tolerancia. La mayoría de nosotros queremos _____ **A22** amigos. Pero, ¿qué buscamos en la amistad? Los amigos nos ayudan a combatir la soledad, nos apoyan en los momentos difíciles, nos animan a que _____ **A23** nuestros objetivos y nos felicitan cuando triunfamos.

Por maravillosa que una persona nos parezca cuando la conocemos, inevitablemente acabamos por ver sus imperfecciones. Muchas personas _____ **A24** en el error de esperar demasiado de sus amistades, por ello se desilusionan con rapidez. Para tener amigos _____ **A25** necesario adoptar una actitud realista y positiva que nos permita dar lo mejor de nosotros mismos y _____ **A26** de su compañía.

Las personas que _____ **A27** cuidar y mantener sus amistades aceptan a las personas como son, se comunican con naturalidad y escuchan a los demás sin juzgarlos, _____ **A28** saben que nadie es perfecto, se preocupan por los problemas de los demás, se sienten libres para hablar de lo que les molesta de manera abierta y cariñosa y saben admitir sus fallos.

- | | | | | |
|------------|---------------|---------------|--------------|-----------------|
| A21 | 1) pero | 2) sino | 3) que | 4) sin embargo |
| A22 | 1) haber | 2) estar | 3) disponer | 4) tener |
| A23 | 1) consigamos | 2) hagamos | 3) guardemos | 4) tomemos |
| A24 | 1) entran | 2) caen | 3) hacen | 4) cometen |
| A25 | 1) es | 2) hace | 3) tiene | 4) está |
| A26 | 1) encantar | 2) divertirse | 3) apoyar | 4) disfrutar |
| A27 | 1) conocen | 2) saben | 3) dominan | 4) entienden |
| A28 | 1) así que | 2) para que | 3) porque | 4) a fin de que |

По окончании выполнения заданий В4 – В10 и А21 – А28 НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!

***ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ**, что ответы на задания В4 – В10 и А21 – А28 располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях В4 – В10 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

Часть 4. Письмо

Для ответов на задания С1, С2 используйте Бланк ответов № 2.

При выполнении заданий С1 и С2 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом.

При заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания С1, С2, а потом пишете свой ответ.

C1

Usted se entera de que su amigo extranjero está hospitalizado con la fractura de una pierna. Escríble una tarjeta postal expresando su condolencia y tratando de animarle en este momento tan duro para él.

Su amigo Alonso Rubio vive en Madrid en la calle Rey Francisco, en la casa Nº 5, el código postal es 28008.

Tiene que escribir 25 – 35 palabras.

No se olvide de indicar correctamente las señas del remitente.

C2

Su amigo por correspondencia le invita a su casa. Al enterarse de su intención de venir en las vacaciones, le va a buscar a usted en el aeropuerto. Escríble una carta comunicando la fecha de la llegada y describiendo sus apariencias para que le pueda reconocer a usted (es que no se han visto antes). Aprovechando la ocasión pregúntele acerca del pronóstico del tiempo que va a hacer en España en estas fechas. Hágle todas las preguntas que quiera acerca del viaje. Su carta ha de contener 100 – 140 palabras.

Часть 5. Говорение

Испытуемый получает карточки, на которых представлены три задания для устного ответа: С3 – тематическое монологическое высказывание, С4 – диалог с целью обмена фактической информацией, С5 – диалог с целью обмена оценочной информацией. Окончание выполнения каждого задания определяет экзаменатор. Во время проведения этой части экзамена идет постоянная запись на аудиокассету.

C3**FICHA DE ESTUDIANTE N°1**

Hable sobre el tema: ¿Cuál es su actitud hacia la avalancha de tanta publicidad que nos llega desde la pantalla de televisor, cine y videos, radio, revistas y periódicos?

Expresе su punto de vista si :

- Nos impone que compremos cosas que realmente no nos hacen falta
- A veces se da publicidad a las mercancías de baja calidad pero tienen que ser vendidas urgentemente
- La publicidad es “un dulce engaño”
- Cualquier medio es bueno para llamar el interés público
- Interrumpir con publicidad una película o un concierto va en contra de los derechos del espectador
- La publicidad nos garantiza libertad de elección
- Prohibir o dosificar la publicidad en los medios de la información será un remedio universal

Debe hablar durante 2 –2.5 minutos. El profesor le escuchará hasta que termine. Después puede hacerle a usted unas preguntas.

C4**FICHA DE ESTUDIANTE N°2**

Usted ha venido a una agencia turística para elegir el tipo de vacaciones en el extranjero. De momento Ud tiene una idea muy vaga de qué es lo que quiere y necesita una consulta. Pero su objetivo es obtener más cosas por menos dinero. Le atiende un funcionario de la agencia.

Hágale las preguntas siguientes:

- Si sale caro el viaje
- Cómo se realiza el tránsito y el alojamiento
- Cuáles son las condiciones del hotel

Explíquele que le gustaría ahorrar un poco.

Al final de la conversación debe decidir si han llegado ustedes a un compromiso o no. Su amigo del grupo (o el profesor) harán el papel del agente turístico.

No se olvide de:

- ser activo para convencer a su interlocutor
- formular correctamente las preguntas para recibir la información completa
- decidir si se conforma con las ofertas de la agencia

C5**FICHA DE ESTUDIANTE Nº3**

Ud está discutiendo con su compañero del grupo(con el profesor) cuál es el mejor camino para hacer la carrera después de graduarse de la escuela. Se le ofrecen tres posibles vías para ello. Debe optar por una de ellas y argumentar su propuesta.

- Seguir estudiando en una universidad y nada más.
- Combinar los estudios con un trabajo.
- Empezar a trabajar como actividad prioritaria y hacer carrera universitaria más tarde si hay necesidad real y urgente de hacerlo.

Usted empieza la conversación.

No se olvide de :

- discutir todas las opciones;
- tomar una parte activa en la conversación;
- hacer propuestas;
- argumentar sus razones;
- aclarar la actitud de su compañero y tenerla en cuenta;
- llegar a un acuerdo.

Приложение 1.**Тексты для аудирования****Задание В1**

1. - Es una mujer guapísima, guapísima. Ya verás... Tiene unos ojos verdes enormes, la nariz muy bonita, preciosa...Su boca de rosa, sus dientes de nieve, sus manos como palomas, sus cejas de promesa, su cintura de avispa...Y tiene unas piernas... ¡Qué piernas, madre mía!

2. - Estos pantalones le quedan muy bien.

- No sé, no sé. Creo que me aprietan algo.

- ¡Qué va! Le quedan super y marcan perfectamente la línea.

3. – Esta mañana he visto a Rogelio.

- ¿Sí? ¿Y qué tal?

- Está delgadísimo, delgadísimo, como un fideo. Muchísimo más delgado que hace unos meses. Tiene unos bracitos y unas piernas...Y la cara, delgada, delgada...

4. - A ver, los hombros más rectos y el cuello recto también. Así. Y los codos y las rodillas doblados. Más. Así. Eso es. Perfecto. Venga...Uno, dos...Uno, dos...

5. - Pues, mire, me duelen bastante los riñones... Bueno, yo creo que son los riñones... Es aquí, abajo, casi al final de la espalda... Ay, sí, huy, aquí. Y también me duele el estómago... Huy, sí, aquí... ¿Qué puede ser, doctor?

Задания А1 – А7

- ¿Quieres ganar un viaje al parque temático de Sevilla “Isla Mágica”?
- Si tienes de 8 a 6 años...
- Si eres extranjero y estás aprendiendo español...
- Si quieres viajar por el tiempo y vivir aventuras en la España y América del siglo XVI... Escucha, porque esto te interesa.
- Radio Dos Mil sortea 5 viajes para cuatro personas a la Isla Mágica.
- El viaje incluye el avión, dos noches de hotel y entradas para el parque. Todo eso para cuatro personas.
- Y tú seguro que te estás preguntando: ¿y yo qué tengo que hacer si quiero ganar uno de esos viajes?
- Pues es muy sencillo. Deberás mandarnos tu carta con todos tus datos.
- Ya sabes: nombre, dirección, edad.
- ...y escribir la respuesta correcta a estas tres preguntas.
- Atención: primera pregunta:
- ¿En que región de España se encuentra la ciudad de Sevilla?
- Repetimos. ¿En que región de España se encuentra la ciudad de Sevilla? Y segunda pregunta.
- Segunda: ¿Qué forma tiene el animal mitológico llamado “quetzal”?
- ¿Qué forma tiene el “quetzal”, el animal mitológico americano? Y preparaos para la tercera pregunta.
- Tercera pregunta: en la Amazonia de Isla Mágica hay una atracción que lleva el nombre de unas famosas cataratas de Sudamérica. ¿Cómo se llaman esas cataratas?
- El nombre de las famosas cataratas de América del Sur. Pues bien, escribid vuestras cartas cuanto antes. Las preguntas son muy fáciles, ya lo veis, así que animaos y mucha suerte.
- Y esto es todo por hoy en Radio Dos Mil. Hasta pronto.

Задания А8 – А13

En la comisaría.

El comisario: ¿En qué puedo servirles?

Fernando: Venimos a denunciar un robo. Ayer, cuando regresamos a casa, nos encontramos con la puerta abierta y enseguida pensamos que nos habían robado.

El comisario: ¿Habían cerrado ustedes bien la puerta cuando se marcharon de casa?

Fernando: Sí, por supuesto; pero los ladrones la habían abierto con una llave falsa.

El comisario: ¿Cómo encontraron la casa?

Luisa: ¡Uf! Los ladrones habían revuelto todo. Habían abierto todos los cajones de los armarios y habían tirado muchas cosas al suelo. Todo estaba desordenado.

El comisario: ¿Consiguieron llevarse muchas cosas de valor?

Luisa: Sí, una cadena de perlas que me había regalado mi marido el año pasado, por nuestro aniversario de bodas, varias joyas antiguas que yo había heredado de mi abuela, un jarrón de porcelana china que estaba valorado en unas ocho mil pesetas, y el televisor en color que nos habíamos comprado en Navidades.

El comisario: ¿Saben ustedes si alguien pudo ver a los ladrones?

Fernando: No, en nuestra casa sólo hay tres viviendas. Nosotros vivimos en la planta baja. Los vecinos del primer piso se habían ido de vacaciones el día anterior al robo y los del segundo no habían regresado todavía a casa cuando sucedió el robo.

El comisario: ¿A qué hora se habían marchado ustedes al cine y cuándo regresaron a casa?

Fernando: Nos fuimos de casa aproximadamente a las nueve y media y hasta las doce no regresamos; pero yo creo que los ladrones lo tenían todo muy bien calculado y que nos habían estado vigilando durante cierto tiempo, hasta que pudieron comprobar que nosotros salíamos todos los sábados por la noche, al cine o al teatro.

El comisario: ¿Tienen algún seguro contra robos?

Luisa: El año pasado habíamos asegurado algunos objetos de valor en una compañía de seguros, pero este año no hemos renovado la póliza.

El comisario: Lo malo es que no tenemos ninguna pista. De todas formas, a ver si tenemos suerte y logramos agarrar a los ladrones. Muchas gracias por su declaración. Ya les informaremos de nuestras investigaciones.

Fernando: De acuerdo. Muchas gracias. Adiós.

Приложение 2.**Ответы.**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A15	2
A2	1	A16	2
A3	3	A17	4
A4	2	A18	4
A5	1	A19	3
A6	2	A20	1
A7	2	A21	2
A8	1	A22	4
A9	2	A23	1
A10	1	A24	2
A11	1	A25	1
A12	3	A26	4
A13	1	A27	2
A14	3	A28	3

<u>Аудирование</u>	
B1	ADEFB
<u>Чтение</u>	
B2	ABFEC
B3	FAECBG
<u>Лексика и грамматика</u>	
B4	sea
B5	se conocen
B6	nació
B7	seguir practicando
B8	llevar
B9	fuera
B10	celebrada