

Единый государственный экзамен по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ**Пояснения к демонстрационному варианту
УСТНОЙ ЧАСТИ****контрольных измерительных материалов единого государственного
экзамена 2021 года по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом устной части контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2021 г. по китайскому языку следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2021 году. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене в 2021 г., приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена 2021 г. по китайскому языку.



В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности развёрнутого ответа в устной форме.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ в 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»



О.А. Решетникова
«10» сентября 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ» по
иностранным языкам

С.В. Евтеев
«10» сентября 2020 г.

Единый государственный экзамен по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена
2021 года по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(устная часть)

подготовлен Федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2021 года
по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
УСТНАЯ ЧАСТЬ**

Инструкция по выполнению заданий

Устная часть КИМ ЕГЭ по китайскому языку включает в себя 3 задания.

В задании 1 предлагается ознакомиться с ситуацией и задать пять вопросов на основе ключевых слов. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 2 предлагается выбрать одну из трёх фотографий и описать её на основе плана. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 3 ставится задача сравнить две фотографии на основе предложенного плана. Время на подготовку – 3 минуты.

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 12 минут.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Во время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы и следуйте предложенному плану каждого ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 Ознакомьтесь с объявлением.

欢迎大家来新开的服装店买东西!



Вы увидели рекламное объявление о новом магазине одежды и решили получить дополнительную информацию. У Вас есть 1,5 минуты на подготовку. Затем за 1,5 минуты Вам нужно задать 5 вопросов, чтобы получить следующую информацию:

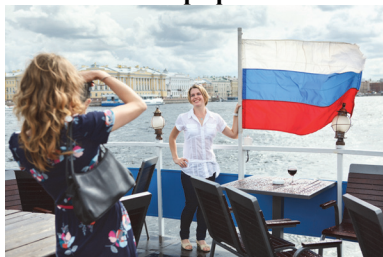
- 1) часы работы;
- 2) как доехать;
- 3) дорогая ли одежда в этом магазине;
- 4) есть ли в продаже одежда для спорта;
- 5) наличие в продаже обуви.

2 Вы показываете семейный альбом своему другу. Выберите одну из трёх фотографий и расскажите о ней.

Фотография 1



Фотография 2



Фотография 3



У Вас есть 2 минуты на подготовку. Затем Вы должны говорить не более 2 минут (8–9 фраз). В своей речи нужно упомянуть:

- когда была сделана эта фотография;
- где была сделана эта фотография;
- кто на ней изображён;
- почему Вы сделали эту фотографию;
- почему Вы решили показать другу именно эту фотографию.

Начните свой рассказ фразой:

我选择第_____号照片……

3 Перед Вами две фотографии. Сравните их, опираясь на заданный план (10–13 фраз).

В своей речи нужно:

- дать краткое описание каждой фотографии;
- сказать, что общего у двух изображений;
- сказать, каким образом изображения отличаются друг от друга;
- сказать, какой из способов подготовки к занятиям, представленных на фотографиях, Вы предпочитаете;
- объяснить свой выбор.

У Вас есть 3 минуты на подготовку. Говорить следует не более 2 минут.

Фотография 1



Фотография 2



**Критерии оценивания выполнения заданий устной части
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

Задание 1 (участие в условном диалоге-расспросе) (максимум – 5 баллов). Оценивается отдельно каждый из пяти задаваемых вопросов.

	1	0
Вопросы 1–5	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче, грамматически правильно сформулирован, допущенные отдельные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ грамматически сформулирован неправильно, И/ИЛИ допущенные фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

Задание 2 (тематическое монологическое высказывание – описание фото) (максимум – 7 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (8–9 фраз)		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно (6–7 фраз)	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме; средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 фонетических ошибок)

1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (4–5 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 5 фонетических ошибок)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспекта содержания не раскрыты (3 и менее фразы)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (5 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 6 и более фонетических ошибок)

* **Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям.

Задание 3 (тематическое монологическое высказывание – сравнение двух фото) (максимум – 8 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Лексико-грамматическое оформление высказывания	Фонетическое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача полностью решена; высказывание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (10–13 фраз)	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме; средства логической связи используются		

		правильно		
2	Коммуникативная задача решена, но тема раскрыта не в полном объеме: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно (8–9 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, ИЛИ средства логической связи используются недостаточно		
1	Коммуникативная задача решена частично: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–7 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Использованный словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 лексико-грамматических ошибок)	Использованное фонетическое оформление высказывания соответствует поставленной задаче, допустимо не более 6 фонетических ошибок
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспекта содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (5 и более)	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических ошибок (7 и более)

* **Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 1, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет ответ на задание 1.

2. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 2 по всем позициям оценивания, составляет 3 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы за задание 2 по всем позициям оценивания.

3. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 3 по всем позициям оценивания, составляет 4 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы за задание 3 по всем позициям оценивания.