

**Диагностическая работа  
по ИСТОРИИ  
14 декабря 2009 года**

**Вариант №1**

Район \_\_\_\_\_

Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (А1–А27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (В1–В15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1–С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**При выполнении заданий А1 – А27 обведите кружком номер правильного ответа.**

- А1** Кто из князей правил позже других?
- 1) Владимир Мономах
  - 2) Ярослав Мудрый
  - 3) Олег Вещий
  - 4) Владимир Красное Солнышко
- А2** Какое событие связано с княжением Дмитрия Донского?
- 1) «стояние» на реке Угре
  - 2) разорение Москвы ханом Тохтамышем
  - 3) набег на Москву крымского хана
  - 4) присоединение к Москве Великого Новгорода
- А3** Как называлась дань, выплачиваемая русскими князьями ханам Золотой Орды?
- 1) подушная подать
  - 2) оброк
  - 3) выход
  - 4) повоз
- А4** Чем завершилось в конце XV в. соперничество двух центров Северо-Восточной Руси: Москвы и Твери?
- 1) сохранением независимости Тверского княжества
  - 2) заключением Тверью союза с Золотой Ордой
  - 3) присоединением Твери к Великому княжеству Литовскому
  - 4) присоединением Твери к Москве
- А5** Современниками были
- 1) царевна Софья и Василий Голицын
  - 2) Анна Иоанновна и Дмитрий Пожарский
  - 3) Степан Разин и Емельян Пугачев
  - 4) Борис Годунов и Елизавета Петровна

- А6** А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметев были современниками царя
- 1) Павла I
  - 2) Петра I
  - 3) Ивана IV Грозного
  - 4) Бориса Годунова
- А7** В результате церковных реформ Никона в XVII в. в России
- 1) ликвидировано патриаршество
  - 2) учрежден Святейший Синод
  - 3) была проведена секуляризация церковных земель
  - 4) возник церковный раскол
- А8** Прочтите отрывок из исторического сочинения и укажите имя князя, о котором идет речь.
- «Поручение собирать ордынскую дань со многих, если только не со всех князей и доставлять ее в Орду [он] получил..., когда стал великим князем владимирским. Это полномочие послужило в руках великого князя могучим орудием политического объединения удельной Руси. Не охотник и не мастер бить свою братию мечом, московский князь получил возможность бить ее рублем».
- 1) Даниил Александрович
  - 2) Иван Калита
  - 3) Иван III
  - 4) Иван IV
- А9** Какое из перечисленных понятий относится к истории России первого десятилетия XIX в.?
- 1) «контрреформы» Александра III
  - 2) «золотой век» Екатерины II
  - 3) Великие реформы Александра II
  - 4) «дней Александровых прекрасное начало»
- А10** Состоявшийся в 1878 г. Берлинский конгресс закрепил результаты
- 1) Семилетней войны
  - 2) Отечественной войны
  - 3) русско-японской войны
  - 4) русско-турецкой войны

**A11** «Могучей кучкой» в середине XIX века называлось объединение, созданное

- 1) композиторами для развития национальной музыкальной школы
- 2) историками для сбора и публикации документов по русской истории
- 3) художниками для организации своих выставок
- 4) театральными деятелями для организации гастролей за границей

**A12** К характерным чертам политики Николая I относятся меры, направленные на

- 1) поддержку революционных движений в странах Европы
- 2) усиление личной власти царя
- 3) разработку проекта введения в России Конституции
- 4) ослабление цензуры

**A13** Что из названного было причиной проведения Николаем I жесткого внутриполитического курса?

- 1) влияние на царя К.П. Победоносцева
- 2) террористические акты эсеров
- 3) покушение народовольцев на царя
- 4) выступление декабристов

**A14** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите дату войны, о которой идет речь.

«Французский император написал письмо императору Александру и поручил отвезти его брату русского посла в Штутгарте, который в это время был в Москве. Почти в то же самое время император направил генерала Лористона к Кутузову, главнокомандующему русской армией, под предлогом предложения о перемирии, но со вторым письмом царю. Кутузов, представив дело так, что он обязан запросить инструкции из Санкт-Петербурга, просто переправил документ в северную столицу России. И все попытки... остались бесплодными и не дали никаких результатов. Императору сообщили, что в Москве вспыхнули пожары».

- 1) 1796 г.
- 2) 1812 г.
- 3) 1856 г.
- 4) 1877 г.

**A15** Какое из событий произошло раньше других?

- 1) начало Первой российской революции
- 2) вступление России в Первую мировую войну
- 3) третьеиюньский переворот
- 4) начало русско-японской войны

**A16** Какое из названных понятий относится к периоду Первой мировой войны?

- 1) Коминтерн
- 2) «план Маршалла»
- 3) «Прогрессивный блок»
- 4) «Холодная война»

**A17** Что из названного относилось к политике военного коммунизма, проводившейся большевиками в годы Гражданской войны?

- 1) денежная оплата труда
- 2) свободная торговля товарами народного потребления
- 3) введение всеобщей трудовой повинности
- 4) денационализация промышленных предприятий

**A18** Что из названного стало последствием коллективизации в конце 1920-х – начале 1930-х гг.?

- 1) отчуждение крестьян от собственности и результатов труда
- 2) значительный рост поголовья скота
- 3) значительное улучшение материальных условий жизни крестьян
- 4) прекращение вывоза зерна за границу

**A19** Прочтите отрывок из постановления СНК (1917 г.) о создании чрезвычайного органа революционной власти и определите, кто из большевистских деятелей его возглавил.

«Задачи комиссии: 1) пресекать и ликвидировать все контрреволюционные и саботажные попытки и действия по всей России, со стороны кого бы то ни исходили, 2) предание суду революционного трибунала всех саботажников и контрреволюционеров и выработка мер борьбы с ними...»

- 1) Ф.Э. Дзержинский
- 2) Л.Б. Каменев
- 3) Н.И. Бухарин
- 4) Г.Е. Зиновьев

**A20** Кто из ученых в годы Великой Отечественной войны возглавил работу по созданию атомной бомбы?

- 1) Н.Е. Жуковский
- 2) В.И. Вернадский
- 3) К.А. Тимирязев
- 4) И.В. Курчатов

**A21** Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год, к которому относятся описанные автором операции Великой Отечественной войны.

«Первый удар по гитлеровским войскам был нанесен под Ленинградом и Новгородом. В результате нашей победы под Ленинградом город был полностью освобожден от фашистской блокады. Советские войска освободили Ленинградскую и часть Калининской области и вступили на землю Эстонии... Десятый удар состоялся на крайнем северном участке советско-германского фронта. Он завершился разгромом и изгнанием немецко-фашистских войск из Советского Заполярья и северо-восточной части Норвегии».

- 1) 1942 г.
- 2) 1943 г.
- 3) 1944 г.
- 4) 1945 г.

**A22** Какой из периодов получил название «апогей сталинизма»?

- 1) 1924–1934 гг.
- 2) 1941–1945 гг.
- 3) 1945–1953 гг.
- 4) 1953–1964 гг.

**A23** Какое из событий произошло в 1980-е гг.?

- 1) принятие Конституции «развитого социализма»
- 2) введение выборов на альтернативной основе
- 3) принятие Конституции РФ
- 4) избрание Президентом РФ В.В. Путина

**A24** Какая черта характеризовала экономическое развитие СССР в 1970-е – начале 1980-х гг.?

- 1) отказ от государственной монополии внешней торговли
- 2) разрешение индивидуальной трудовой деятельности
- 3) преимущественное финансирование производства военной продукции
- 4) ускоренное внедрение новых технологий во все сферы народного хозяйства

**A25** Одной из причин отказа СССР от принятия «плана Маршалла» было

- 1) намерение развивать экономические отношения с бывшими колониальными странами
- 2) ожидание получения помощи от стран Восточной Европы
- 3) опасение руководства СССР утратить экономическую независимость
- 4) получение крупных кредитов от международных банков

**A26** Прочтите отрывок из доклада руководителя СССР и укажите название периода, о котором идет речь.

«За сравнительно короткий период работы совнархозов выявились значительные преимущества новой формы управления промышленностью, более конкретным стало руководство производством... Успешное претворение в жизнь мероприятий партии позволило в короткий срок укрепить экономику колхозов и совхозов, осуществить реорганизацию машинно-тракторных станций и ввести новый порядок и условия заготовок сельскохозяйственных продуктов».

- 1) первое послевоенное десятилетие
- 2) хрущевская «оттепель»
- 3) «эпоха застоя»
- 4) перестройка

**A27** К политическим реформам начала XXI в. относится

- 1) признание правомерности всех местных законов в субъектах РФ
- 2) начало проведения политики гласности
- 3) восстановление деятельности Съезда народных депутатов
- 4) создание Государственного совета – совещательного органа при Президенте РФ

### Часть 2

*При выполнении заданий В1 – В15 укажите ответ в отведенном для него поле.*

**В1** Расположите имена представителей культуры в хронологическом порядке их жизни и деятельности.

- А) иконописец Андрей Рублев
- Б) летописец Нестор
- В) художник Карл Брюллов
- Г) зодчий Матвей Казаков

Ответ:

**В2** Какие три из названных процессов, явлений характерны для экономического развития России в XVII–XVIII вв.? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) промышленный переворот
- 2) складывание всероссийского рынка
- 3) начало промышленного освоения Урала
- 4) широкое распространение отходничества
- 5) развитие мануфактурного производства
- 6) строительство первых железных дорог

Ответ:

**В3** Установите соответствие между понятиями, терминами и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

#### ПОНЯТИЯ

- А) урочные лета
- Б) Соборное уложение
- В) Переяславская Рада
- Г) заповедные годы

#### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) совет, принявший решение о добровольном присоединении Левобережной Украины к России
- 2) срок, в течение которого запрещался крестьянский переход в Юрьев день
- 3) срок сыска беглых крестьян
- 4) свод российских законов
- 5) форма самоуправления

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**В4** Прочтите отрывок из книги современного историка и укажите имя монарха, о котором идет речь.

«Диапазон деятельности был широк и разнообразен; от сочинения детских сказок для внуков до составления "Наказа" Уложенной комиссии, от проведения губернской реформы до строительства роскошных дворцов в Царском Селе и столице империи, от рескриптов генералам и фельдмаршалам с указаниями, как им вести военные действия, до написания комедий и исторических сочинений, от собирания библиотеки и коллекций картин и раритетов до правительственных указов...»

Ответ:

**В5** Расположите события внешней политики России XIX в хронологической последовательности.

- А) Сан-Стефанский мирный договор
- Б) Берлинский конгресс
- В) Венский конгресс
- Г) Тильзитский мир

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**В6** Определите, какие три из перечисленных мероприятий внутренней политики Александра III ограничили результаты реформ 1860–1870-х годов. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) разработка фабричного законодательства
- 2) ужесточение цензуры
- 3) ограничение выборного представительства для крестьян в земствах
- 4) понижение выкупных платежей
- 5) повышение платы за обучение в университетах
- 6) прекращение временнообязанного положения крестьян

Ответ:

**В7** Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью, поступками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

**ИСТОРИЧЕСКИЕ  
ЛИЧНОСТИ**

- А) М.Н. Ермолова
- Б) С.В. Ковалевская
- В) Княгиня М.Н. Волконская
- Г) В.И. Засулич

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1) ученый, член-корреспондент Петербургской академии наук
- 2) жена декабриста, последовавшая за мужем в Сибирь
- 3) актриса, прославившаяся на сцене Малого театра в Москве
- 4) директор Петербургской Академии наук и президент Российской академии, профессор
- 5) участница революционного движения, оправданная судом присяжных

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**В8** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и назовите императора, правившего в XIX в., о котором идет речь.

«Только по вступлении на престол Императору... поневоле пришлось прислушиваться к либеральным голосам, так как, приняв Россию в самый острый период Крымской войны и раздавленный, так сказать, ее бременем, он стал слышать, с одной стороны, объяснение наших военных неудач политическим режимом своего отца, а с другой стороны, указание исхода из этого положения только в либеральных внутренних реформах...»

Ответ:

**В9** Какие три из перечисленных внешнеполитических событий относятся к 1939–1940 гг.?. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) заключение пакта Молотова-Риббентропа
- 2) образование Латвийской ССР
- 3) создание Коминтерна
- 4) заключение Рапалльского договора с Германией
- 5) дипломатическое признание СССР со стороны Великобритании и Франции
- 6) присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии

Ответ:

- В10** Установите соответствие между историческими деятелями начала XX в. и их позициями в вопросе о политическом устройстве России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

**ИСТОРИЧЕСКИЕ  
ДЕЯТЕЛИ  
НАЧАЛА XX В.**

- А) А.И. Гучков  
Б) П.Н. Миллюков  
В) В.И. Ленин  
Г) К.П. Победоносцев

**ПОЗИЦИИ**

- 1) немедленная ликвидация всякой государственной власти  
2) установление в России парламентской монархии английского типа  
3) сохранение за царем всей полноты исполнительной власти при разделении законодательных полномочий с Государственной Думой  
4) свержение самодержавия, установление диктатуры пролетариата  
5) сохранение самодержавия в неприкосновенности

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- В11** Прочтите отрывок из исторического очерка и напишите название мира, о котором в нем говорится.

«Новые условия мирного урегулирования, переданные советской стороне утром 23 февраля, включали требования очистить от российских войск Прибалтику, Финляндию, занятые ими области Турции, признать Центральную Раду законной властью. На принятие ультиматума давалось 48 часов. В ночь на 24 февраля германские условия были приняты... <советская> делегация заявила, что дает согласие на условия, которые "с оружием в руках продиктованы Германией российскому правительству". Вступить в дискуссию, создавать видимость переговоров она отказалась наотрез – с тем, чтобы при первой же возможности расторгнуть навязанный России "похабный", по выражению Ленина, мир. Текст его был подписан 3 марта»

Ответ:

- В12** Какие черты характеризовали развитие науки и культуры в СССР в 1970-е – середине 1980-х гг.? Укажите три верные черты из шести предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) подпольное распространение запрещенных цензурой произведений  
2) приоритетное финансирование культуры  
3) идеологический контроль в сфере литературы и искусства  
4) сокращение расходов на науку  
5) введение всеобщего обязательного среднего образования  
6) сокращение количества специалистов с высшим образованием

Ответ:

- В13** Установите соответствие между событиями в СССР и понятиями, связанными с этими событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

**СОБЫТИЯ**

- А) проведение экономических реформ в период перестройки  
 Б) открытые выступления оппозиции в период «застоя»  
 В) освоение новых земель в период «оттепели»  
 Г) борьба с «низкопоклонством» перед Западом

**ПОНЯТИЯ**

- 1) диссидент  
 2) стахановец  
 3) космополит  
 4) арендатор  
 5) целинник

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- В14** Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и напишите его фамилию.

«...Мы в ходе дискуссии на съезде углубили свое понимание необходимости этого крупнейшего конституционного шага, каким является введение института президентства. Дискуссия, которую мы провели, помогает прийти к твердому выводу, что это важный шаг в пользу демократии и защиты демократии. Это крупный шаг в интересах успеха всей перестройки».

Ответ:

- В15** Расположите события Первой российской революции 1905–1907 гг. в хронологической последовательности.

- А) открытие заседаний I Государственной Думы  
 Б) вооруженное восстание в Москве  
 В) третьеиюньский переворот  
 Г) «Кровавое воскресенье»

Ответ:

**При выполнении заданий С1 – С7 напишите развернутый ответ**

**Прочтите отрывок из исторического документа и выполните задания С1 – С3.**

Из дневника А.В. Богданович.

«Вчера 12 тысяч человек рабочих Путиловского завода забастовали. Ожидаются забастовки и других заводов, так что считают, что забастуют до 42 тысяч человек. Вчера у нас были два рабочих с Балтийского завода, благонамеренные, которые говорили, что священник Гапон, который организует здесь "союзы рабочих", – темная личность. Гапон раньше за что-то сомнительное лишен был места, а теперь он священником в тюрьме и пользуется доверием начальства.

... Господи! В эту минуту в Петербурге творится ужасное: войска – с одной стороны, рабочие – с другой, точно два неприятельских лагеря. На Троицком мосту кавалерия, конногвардия и кавалергарды преградили им путь (рабочих было более 20 тыс. человек), дали залп, отбили несколько хоругвей, но поп ускользнул. Много было раненых и убитых. Третий залп (два первых были даны по Троицкому мосту) был дан возле дома градоначальника двумя батальонами Семеновского полка. Опять было много жертв. В толпе слышался сильный ропот, что стреляют войска. Убитыми оказались три студента, затем какой-то штатский, скорее из достаточного класса, на котором найдено огромное красное знамя с революционной надписью.

...Насчитано уже до 100 убитых и очень много раненых... По улицам идет крик, стон и рыдания. В стачке в эту минуту участвуют 108 тыс. рабочих. Прошел слух, что якобы царь едет из Царского Села в Зимний дворец, чтобы принять депутатов от рабочих».

- С1** К какому году относится описанное в дневнике событие и какое название оно впоследствии получило? Назовите имя правившего тогда императора.

- С2** Укажите не менее трех причин волнений рабочих.

- С3** В чем, кроме факта гибели людей, видел трагедию данного события автор? Какие последствия имело данное событие для истории России?

- С4** Каковы были основные итоги правления Ивана III (укажите не менее 2 итогов). Приведите не менее трех изменений в социально-политическом устройстве Российского государства к концу XV в.

**С5** Ниже приведены две из существующих точек зрения на внутреннюю политику Александра III:

1. Внутренняя политика Александра III создала условия для успешного развития страны.

2. Внутренняя политика Александра III в итоге привела страну к политическому кризису начала XX в.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов (положений), которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

**С6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1914 г. Австро-Венгрия, за спиной которой стояла Германия, начала войну с Сербией. Перед российским императором Николаем II встал нелегкий выбор: поддержать Сербию и вызвать войну как с Австро-Венгрией, так и с ее союзницей – Германией, или отказать сербам в поддержке. Многие приближенные убеждали царя не вступать в войну. Однако Николай II решил поддержать Сербию, и Германия, а затем Австро-Венгрия, объявили России войну.

Приведите не менее трех причин, по которым Николай II принял такое решение. Укажите не менее двух основных последствий начавшейся войны для России.

**С7** Сравните условия проведения, ход, результаты и значение Сталинградской битвы 1942–1943 гг. и Курской битвы 1943 г. Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что различным (не менее двух различий)

**Диагностическая работа  
по ИСТОРИИ  
14 декабря 2009 года**

**Вариант №2**

Район \_\_\_\_\_

Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 49 заданий.

Часть 1 состоит из 27 заданий (А1–А27). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 15 заданий (В1–В15), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов, сочетания букв или цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий с развернутым ответом (С1–С7).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

*При выполнении заданий А1 – А27 обведите кружком номер правильного ответа.*

**А1** Слова: «И раздрася вся земля Русская», характеризующие распад Руси на отдельные земли и княжества, относятся к

- 1) IX в.            2) X в.            3) XII в.            4) XV в.

**А2** С какими событиями связаны имена Юрия Даниловича, Ивана Калиты и тверских князей?

- 1) Ледовое побоище  
2) борьба за ярлык на великое княжение  
3) Ливонская война  
4) Куликовская битва

**А3** Как называлась часть русского города, где жили торговцы и ремесленники?

- 1) посад            2) волость            3) уезд            4) стан

**А4** Что из указанного явилось следствием события, вошедшего в историю под названием «Стояние на реке Угре»

- 1) разорение г. Москвы  
2) победа хана Ахмата  
3) отступление ордынских войск  
4) ослабление власти московского князя

**А5** Какой из названных ниже документов был составлен в XVII в.?

- 1) «Табель о рангах»  
2) «Указ о престолонаследии»  
3) «Соборное уложение»  
4) «Судебник»

**А6** Что из перечисленного характеризовало политическое развитие России во второй половине XVII в.?

- 1) усиление самодержавной власти царя  
2) проведение политики просвещенного абсолютизма  
3) учреждение системы коллегий  
4) усиление роли Боярской думы

**А7** XVII век стал новым периодом в развитии русской культуры вследствие

- 1) значительного расширения культурных контактов с Востоком  
2) усиления светских начал в культуре  
3) полного отказа от религиозных канонов в литературе и искусстве  
4) массового приобщения населения к культуре Запада

**А8** Прочитайте отрывок из новгородской повести и определите дату события.

«Впал князь великий Иван Третий Васильевич во гнев на Великий Новгород, начал войско свое собирать и стал посылать на новгородские земли. И взяли сначала Старую Руссу и святые церкви пожгли, и всю Старую Руссу выжгли, и пошли на Шелонь, воюя; псковичи же князю помогали и много зла новгородским землям нанесли. И новгородцы вышли навстречу им на Шелонь, а к Старой Руссе послали новгородцы рекою войско и в пешем строю бились долго и побили много москвичей; но и пешего войска новгородцев полегло много, а иные разбежались, а других москвичи схватили».

- 1) 1471 г.            2) 1480 г.            3) 1570 г.            4) 1572 г.

**А9** Какое из перечисленных понятий возникло позже всех остальных?

- 1) барщина  
2) денежный оброк  
3) военные поселения  
4) отрезки

**А10** К истории Отечественной войны 1812 г. относится

- 1) Синопское сражение  
2) Бородинское сражение  
3) штурм Плевны  
4) оборона Порт-Артура

**A11** Как в XVIII – первой половине XIX вв. назывались государственные, дворцовые крестьяне, прикрепленные к заводам, на которых они работали, выполняя эту повинность вместо уплаты податей?

- 1) владельческие
- 2) крепостные
- 3) временнообязанные
- 4) приписные

**A12** Что было одной из характерных черт творческой деятельности участников образовавшегося в 1870 г. «Товарищества передвижных художественных выставок»?

- 1) популяризация западноевропейской живописи
- 2) стремление изображать бедствия народа
- 3) отказ от принципов реализма в искусстве
- 4) подражание древнегреческим образцам

**A13** Предпринятое М.Б. Барклаем де Толли в июне 1812 г. Отступление русской армии предотвратило

- 1) захват Смоленска французскими войсками
- 2) захват Москвы
- 3) переправу французских войск через реку Неман
- 4) разгром русских армий в приграничном сражении

**A14** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите дату войны, о которой идет речь.

«Войска скобелевского отряда, утомленные боями на Зеленых Горах, с 11 часов утра 30 августа уже вели бой за третий гребень, овладеть которым предварительно было необходимо для нанесения последнего удара по Плевне с южной стороны. Отстреливаясь от напавших турецких стрелков, войска залегли в укрытиях, ожидая общей атаки. После Плевны Скобелев был признан героем. В штурме хотели найти светлые стороны, и они, в большинстве случаев, вели к Скобелеву».

- 1) 1813–1814 гг.
- 2) 1817–1864 гг.
- 3) 1853–1856 гг.
- 4) 1877–1878 гг.

**A15** Первая Конституция РСФСР была принята в

- 1) 1918 г.
- 2) 1920 г.
- 3) 1926 г.
- 4) 1930 г.

**A16** Какая аббревиатура соответствует названию молодежной коммунистической организации, «боевого помощника Коммунистической партии»?

- 1) ВЛКСМ
- 2) ВЦИК
- 3) НКВД
- 4) ВСНХ

**A17** К 1930-м годам относится

- 1) принятие плана ГОЭЛРО, Генуэзская конференция
- 2) смерть В.И.Ленина, хлебозаготовительный кризис
- 3) вторая пятилетка, начало стахановского движения
- 4) начало коллективизации, «Шахтинский процесс»

**A18** Что стало одной из причин неудач и больших потерь советских войск в войне с Финляндией в 1939–1940 гг.?

- 1) участие в войне на стороне Финляндии войск Лиги Наций
- 2) количественное и техническое преобладание финской авиации и бронетанковых войск
- 3) внезапность нападения финских войск на СССР
- 4) массовые репрессии в 1930-х гг. среди командного состава Красной Армии

**A19** Прочтите отрывок из телеграммы, адресованной Николаю II, и укажите год, к которому относятся описанные события.

«Правительство совершенно бессильно подавить беспорядок. На войска гарнизона надежды нет. Запасные батальоны гвардейских полков охвачены бунтом. Повелите немедленно призвать новую власть... Прикажите вновь созвать законодательные палаты... Государь, не медлите. Если революционное движение перебросится в армию, победят немцы, и гибель России, а с ней и династии будет неминуема. От имени всей России прошу Ваше Величество об исполнении изложенного. Завтра может быть уже поздно. Председатель Государственной думы Родзянко».

- 1) 1905 г.
- 2) 1907 г.
- 3) 1914 г.
- 4) 1917 г.

**A20** К периоду коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны (1943–1944 гг.) относится

- 1) освобождение Варшавы
- 2) битва за Москву
- 3) Смоленское сражение
- 4) Курская битва

**A21** Прочтите отрывок из работы историка и определите, о битве за какой город в нем говорится.

«Трехмесячная борьба за овладение городом в тактическом плане для немцев свелась к таранным лобовым ударам. Чем плотнее они охватывали город, тем ограниченнее становились возможности для тактического маневра как средства преодоления сопротивления противника. Сужение фронта к тому же облегчало оборонявшимся задачу переброски внутренних ресурсов на оказавшийся под угрозой сектор обороны. Чем глубже немцы втягивались в жилые районы города с их многочисленными домами, тем медленнее развивалось их наступление. На последнем этапе осады... линия фронта проходила в нескольких сотнях метров от западного берега Волги, но к этому времени немецкий натиск в результате исключительно тяжелых потерь стал ослабевать. Каждый шаг вперед обходился им все дороже и приносил все меньше результатов».

- 1) Харьков
- 2) Севастополь
- 3) Сталинград
- 4) Ленинград

**A22** Какое событие произошло позже всех других?

- 1) возведение Берлинской стены
- 2) вывод советских войск из Афганистана
- 3) начало Корейской войны
- 4) создание Организации Варшавского Договора

**A23** Какое событие произошло в СССР в период «оттепели»?

- 1) первые выборы в Государственную Думу
- 2) образование ГКЧП
- 3) учреждение должности Президента СССР
- 4) принятие программы построения коммунизма

**A24** Какое событие международной жизни 1960-х гг. поставило мир на грань ядерной войны?

- 1) Карибский кризис
- 2) падение Берлинской стены
- 3) создание и испытание в СССР атомной бомбы
- 4) разрыв отношений СССР с Югославией

**A25** Что было одной из причин вывода советских войск из стран Восточной и Центральной Европы в начале 1990-х гг.?

- 1) решение Съезда народных депутатов о реорганизации армии
- 2) вступление СССР в НАТО
- 3) проведение руководством СССР политики «нового мышления»
- 4) решение ООН

**A26** Прочтите отрывок из заявления ТАСС и укажите год, когда происходили описанные события.

«ТАСС уполномочен заявить, что партийные и государственные деятели ЧССР обратились к Советскому Союзу и другим союзным государствам с просьбой об оказании братскому чехословацкому народу неотложной помощи, включая помощь вооруженным силам. Это обращение вызвано угрозой, которая возникла существующему в Чехословакии социалистическому строю и установленной Конституцией государственности со стороны контрреволюционных сил, вступивших в сговор с враждебными социализму внешними силами».

- 1) 1953 г.      2) 1956 г.      3) 1968 г.      4) 1979 г.

**A27** Какая черта характеризовала экономику России в середине 1990-х гг.?

- 1) ликвидация коррупции в сфере экономики
- 2) вывоз капиталов за границу
- 3) отсутствие банковской системы
- 4) отсутствие внешнего долга у России

## Часть 2

При выполнении заданий В1 – В15 укажите ответ в отведенном для него поле.

**В1** Расположите в хронологической последовательности создания следующие памятники зодчества.

- А) Зимний дворец в Санкт-Петербурге
- Б) Успенский собор во Владимире
- В) Новодевичий монастырь в Москве
- Г) Софийский собор в Киеве

Ответ:

**В2** Какие три события из перечисленных ниже произошли в царствование Екатерины II? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) учреждение коллегий вместо системы приказов
- 2) присоединение к России Крыма
- 3) издание свода законов Российской империи
- 4) подавление восстания под предводительством Е.Пугачева
- 5) учреждение Вольного экономического общества
- 6) победа России в Северной войне

Ответ:

**В3** Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

**ИСТОРИЧЕСКИЕ  
ЛИЧНОСТИ**

- А) Ярослав Мудрый
- Б) Андрей Боголюбский
- В) Владимир Мономах
- Г) Дмитрий Донской

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1) введение Юрьева дня
- 2) написание «Поучения детям»
- 3) победа на Куликовом поле
- 4) укрепление Владимиро-Суздальского княжества
- 5) строительство Софийского собора в Киеве

Ответ: 

А	Б	В	Г

**В4** Прочтите отрывок из летописи и назовите событие, с которым связаны описанные факты.

«...Тогда обратился Дмитрий Иванович ко всем русским князьям, и боярам, и младшим людям, ко всему русскому воинству: "Братья мои, все князи русские и воеводы, гнездо князя Владимира Киевского, и молодшие люди. Предки наши заповедали нам хранить русскую землю и православную веру, и кто постраждет за них, вовеки будет славен. И я вместе с вами хочу крепко пострадать, и если надо, и смерть принять. Поспешим же, братья, против безбожных татар, а если придется нам смерть принять, то помнить должны, что все мы смертны, а земля наша вечна. Крепитесь и мужайтесь, и пусть старый в бою помолодится, а молодой добудет честь"».

Ответ:

**В5** Расположите следующие события внутренней и внешней политики XIX вв. в хронологическом порядке.

- А) добровольное вхождение Восточной Грузии в состав Российской империи
- Б) дарование Конституции Царству Польскому
- В) вхождение Финляндии в состав российской империи
- Г) завоевание Кокандского ханства

Ответ:

--	--	--	--

**В6** Какие три из перечисленных мероприятий были проведены Александром II в 1860-х – 1870-х гг.? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов

- 1) введение суда с участием присяжных заседателей
- 2) учреждение Государственного совета
- 3) запрещение печатать в газетах объявления о продаже крепостных
- 4) открытие Царскосельского лицея
- 5) создание уездных и губернских земских учреждений
- 6) введение всеобщей воинской повинности

Ответ:

--

**В7** Установите соответствие между мероприятиями внутренней политики и именами императоров XIX вв. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

**МЕРОПРИЯТИЯ ВНУТРЕННЕЙ  
ПОЛИТИКИ**

**ИМПЕРАТОРЫ**

- |   |                  |
|---|------------------|
| А) отмена крепостного права                                   | 1) Павел I       |
| Б) принятие указа «О кухаркиных детях»                        | 2) Александр I   |
| В) проведение П.Д. Киселевым реформы государственных крестьян | 3) Николай I     |
| Г) основание военных поселений                                | 4) Александр II  |
|   | 5) Александр III |

Ответ:

А	Б	В	Г

**В8** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите имя императора, о котором идет речь.

«К девяти часам прибыл... <император>. Собрание это было необыкновенно торжественно, и никогда еще никакое учреждение не открывалось так в России. <Император> с председательских кресел произнес речь, исполненную чувства, достоинства и таких идей, которых также никогда еще не слышали с престола. Эта речь была сочинена Сперанским, но собственноручно исправлена государем. Потом новый государственный секретарь Сперанский прочитал манифест об образовании Государственного Совета...»

Ответ:

--

**В9** Кто из перечисленных военачальников возглавлял войска противоборствующих сил в период Гражданской войны (1918–1920 гг.)? Укажите три верные фамилии из шести предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Д.Ф. Устинов
- 2) А.В. Колчак
- 3) И.В. Гурко
- 4) М.Д. Скобелев
- 5) Н.Н. Юденич
- 6) М.Н. Тухачевский

Ответ:

**В10** Установите соответствие между событиями политической истории и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ**

**ГОДЫ**

- |   |            |
|---|------------|
| А) антибольшевистское восстание матросов Кронштадта | 1) 1917 г. |
| Б) создание Совета Народных Комиссаров              | 2) 1918 г. |
| В) принятие Конституции СССР                        | 3) 1921 г. |
| Г) разгон Учредительного собрания                   | 4) 1922 г. |
|   | 5) 1924 г. |

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**В11** Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и напишите название города, об обороне которого идет речь.

«Дивизия Горишного пришла в город вслед за дивизией Родимцева. Она также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, – а затем снова в бой».

Ответ:

**В12** Какие события произошли в СССР в период перестройки? Укажите три верных события из шести предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) XX съезд КПСС
- 2) отмена 6 статьи Конституции СССР
- 3) устранение «антипартийной группы»
- 4) избрание Президента СССР
- 5) принятие Конституции СССР
- 6) избрание Президента России

Ответ:

- В13** Установите соответствие между понятиями и фамилиями руководителей страны, в период пребывания у власти которых появились или были широко распространены эти понятия. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

**ПОНЯТИЯ****ФАМИЛИИ**

- |                                  |                  |
|----------------------------------|------------------|
| А) «новое политическое мышление» | 1) И.В. Сталин   |
| Б) дефолт                        | 2) Л.И. Брежнев  |
| В) «развитой социализм»          | 3) М.С. Горбачев |
| Г) «железный занавес»            | 4) Б.Н. Ельцин   |
|                                  | 5) В.В. Путин    |

Ответ:

А	Б	В	Г
□	□	□	□

- В14** Прочтите отрывок из постановления Верховного совета СССР от 21 марта 1991 г. и напишите название политического мероприятия, которое впервые было проведено в СССР 17 марта 1991 г.

«...Верховный Совет СССР отмечает высокую активность и гражданскую ответственность участников всенародного голосования. ...За сохранение Союза Советских Социалистических республик высказались 112 млн. человек, то есть 76 процентов голосовавших... Большинство граждан исходило из того, что судьба народов страны неразделима...»

Ответ:

- В15** Расположите следующие события второй половины XX в. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) начало освоения целинных и залежных земель  
 Б) отмена карточной системы распределения товаров  
 В) начало регулярных закупок зерна за рубежом  
 Г) начало освоения нефтяных богатств Западной Сибири

Ответ:

□	□	□	□
---	---	---	---

**При выполнении заданий С1 – С7 напишите развернутый ответ**

**Прочтите отрывок из исторического очерка и выполните задания С1 – С3.**

Из исторического очерка.

«Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои, и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои – выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору..., но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казненные и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ним связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку Филарет возглавил в свое время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за свое будущее при Романовых».

- С1** О каком событии идет речь в документе? В каком году оно произошло и чем было вызвано?

- С2** Почему предпочтение было отдано Романовым? Укажите не менее трех аргументов.

- С3** Какие обстоятельства предшествовали началу правления династии Романовых на русском престоле? Укажите не менее двух положений. Кто был первым представителем этой династии?

- С4** Назовите направления внутренней политики Александра III. Укажите не менее двух направлений. Приведите не менее трех примеров мероприятий Александра III, относящихся к названным направлениям.

- С5** Ниже приведены две точки зрения на причины победы «красных» в Гражданской войне:

1. Победа «красных» была объективно predetermined лучшей организованностью и поддержкой большинства населения.

2. Победа «красных» объясняется не их силой, а слабостью и ошибками их противников.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**С6** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В феврале 1917 г. в Петрограде начались революционные беспорядки. Император стоял во главе армии и рассчитывал, что сможет удержать ситуацию под контролем. Но 2 марта он подписал акт об отречении.

Приведите не менее трех причин, которые могли служить основанием для отказа Николая II от борьбы. Укажите одно основное последствие для русской армии событий февраля – марта 1917 г.

**С7** Сравните деятельность Земских соборов в XVI – первой половине XVII вв. и во второй половине XVII в. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий).